



Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



 **Bundesagentur für Arbeit**
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Potenzialanalyse



WERKSTATT
IM KREIS UNNA

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.

Potenzialanalyse

- ❖ Landesprogramm „KAoA – Kein Abschluss ohne Anschluss“
- ❖ erstes zentrales Element der Studien- und Berufsorientierung in Jahrgang 8
- ❖ hilft Ihrem Kind in der Phase der Studien- und Berufsorientierung persönliche Stärken und Fähigkeiten zu entdecken und berufliche Interessen zu wecken
- ❖ Teilnahme ist freiwillig → Einwilligungserklärung (Datenschutz) durch die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten notwendig

Potenzialanalyse

- ❖ schulische Veranstaltung (Zeit: 8:30 – ca. 15 Uhr), ein- oder zweitägig, je nach Schulform
- ❖ Ort: Viktoriastr. 17 in Unna in den Räumen der Werkstatt im Kreis Unna statt
- ❖ eine Klasse pro Tag in Begleitung einer Lehrkraft
- ❖ 7 Stationen (Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten), je nach Schulform
- ❖ persönliche, methodische und soziale Potenziale

Ergebnisse und Auswertung



- ❖ Begleitung und Beobachtung durch geschultes Personal
- ❖ Beobachtung von insgesamt 13 Kriterien
- ❖ Beobachtungen werden dokumentiert und ausgewertet
- ❖ individuelle Feedbackgespräche finden kurze Zeit später in der jeweiligen Schule statt
- ❖ Eltern und Erziehungsberechtigte sind herzlich zu den Gesprächen eingeladen
- ❖ Ihr Kind erhält dabei eine individuelle, schriftliche Auswertung der Ergebnisse (Zertifikat)



Station 3: Inventur

*In Teamarbeit Waren sortieren, präsentieren und mit Preisen auszeichnen →
Beobachtungskriterien hierbei sind z.B.
Teamfähigkeit & Kooperation sowie strukturiertes Vorgehen*



Station 7: Handybox

*Eine Schachtel aus Holz herstellen →
Beobachtungskriterien sind z.B.
Handgeschicklichkeit und
räumliches Vorstellungsvermögen*



Station 6: Metallregal

*In Partnerarbeit ein Regal
aufbauen, montieren und
abbauen →
Beobachtungskriterien sind
z.B. Sorgfalt und Motivation*

Beobachtungskriterien

Motivation/Leistungsbereitschaft

Kreativität

Sorgfalt

Geduld, Durchhaltevermögen

Handgeschicklichkeit

räumliches Vorstellungsvermögen

Sprachkompetenz

strukturiertes Vorgehen

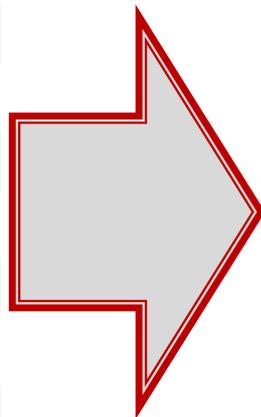
Problemlösefähigkeit

Aufgabenverständnis und
Informationsverarbeitung

Teamfähigkeit und Kooperation

Achtsamkeit

Kommunikationsfähigkeit



Zertifikat (Auszug)

Motivation/Leistungsbereitschaft

- lässt sich von anderen Dingen und MitschülerInnen nicht ablenken
- arbeitet zielstrebig an einem guten Ergebnis
- zeigt das Interesse die gestellte Aufgabe erfolgreich zu bewältigen
- arbeitet mit Interesse und Spaß

Handgeschicklichkeit

- nutzt das Werkzeug sachgerecht
- kontrolliert eigene Bewegungsabläufe
- erwirbt Sicherheit in der Arbeitsausführung
- arbeitet passgenau

DU HAST POTENZIAL!

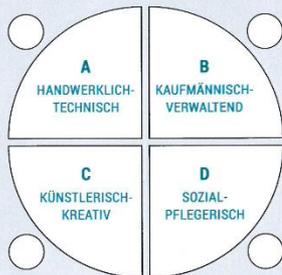
Name:

Teilnahme an der Potenzialanalyse am:

HERZLICHEN GLÜCKWUNSCH!

Mit der Potenzialanalyse hast du einen ersten Schritt auf dem Weg deiner beruflichen Orientierung gemacht. Es werden noch viele weitere folgen. Das Landesvorhaben »Kein Abschluss ohne Anschluss« unterstützt dich dabei. Schon jetzt bringst du Stärken mit. Du wirst sicherlich auch noch weitere entwickeln und entdecken. In den Übungen am Tag der Potenzialanalyse konnten wir insbesondere Hinweise auf **folgende Stärken** bei dir beobachten:

Die Stärken, die du bei den Übungen gezeigt hast, können im Allgemeinen besonders gut in folgendem/-n Berufsbereich/-en eingesetzt werden:



Zu diesen Bereichen passen z. B. folgende Berufsfelder, die du dir einmal näher anschauen könntest:

- A:** Bau, Architektur, Vermessung | Landwirtschaft, Natur, Umwelt | Metall, Maschinenbau | Naturwissenschaften | Elektro | Technik, Technologiefelder
- B:** Wirtschaft, Verwaltung | Dienstleistung | IT, Computer | Verkehr und Logistik | Naturwissenschaften
- C:** Gesellschafts-, Geisteswissenschaften | Kunst, Kultur, Gestaltung | Dienstleistung | Medien | Produktion, Fertigung
- D:** Soziales, Pädagogik | Dienstleistung | Gesellschafts-, Geisteswissenschaften | Gesundheit

Dein nächster Schritt wird die Berufsfelderkundung sein. Dort kannst du mehr über einzelne Berufsfelder herausfinden und sie mit deinen Stärken und Interessen abgleichen.

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

DU HAST POTENZIAL!

Name: **Max Mustermann**

Teilnahme an der Potenzialanalyse am:

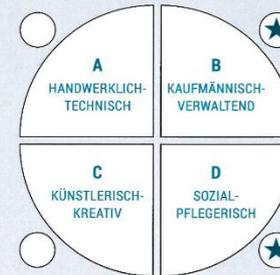
28.08.2019

HERZLICHEN GLÜCKWUNSCH!

Mit der Potenzialanalyse hast du einen ersten Schritt auf dem Weg deiner beruflichen Orientierung gemacht. Es werden noch viele weitere folgen. Das Landesvorhaben »Kein Abschluss ohne Anschluss« unterstützt dich dabei. Schon jetzt bringst du Stärken mit. Du wirst sicherlich auch noch weitere entwickeln und entdecken. In den Übungen am Tag der Potenzialanalyse konnten wir insbesondere Hinweise auf **folgende Stärken** bei dir beobachten:

| | | |
|-------------|-------------|----------------------------|
| Achtsamkeit | Kreativität | Geduld, Durchhaltevermögen |
|-------------|-------------|----------------------------|

Die Stärken, die du bei den Übungen gezeigt hast, können im Allgemeinen besonders gut in folgendem/-n Berufsbereich/-en eingesetzt werden:



Zu diesen Bereichen passen z. B. folgende Berufsfelder, die du dir einmal näher anschauen könntest:

- A:** Bau, Architektur, Vermessung | Landwirtschaft, Natur, Umwelt | Metall, Maschinenbau | Naturwissenschaften | Elektro | Technik, Technologiefelder
- B:** Wirtschaft, Verwaltung | Dienstleistung | IT, Computer | Verkehr und Logistik | Naturwissenschaften
- C:** Gesellschafts-, Geisteswissenschaften | Kunst, Kultur, Gestaltung | Dienstleistung | Medien | Produktion, Fertigung
- D:** Soziales, Pädagogik | Dienstleistung | Gesellschafts-, Geisteswissenschaften | Gesundheit

Dein nächster Schritt wird die Berufsfelderkundung sein. Dort kannst du mehr über einzelne Berufsfelder herausfinden und sie mit deinen Stärken und Interessen abgleichen.

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung



Ergebnisdokumentation Kompetenzprofil

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**
Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.

Max Mustermann

hat am
09.12.2020
im Rahmen von

"KAoA - Kein Abschluss ohne Anschluss"
an einer Potenzialanalyse teilgenommen.

Folgende Fertigkeiten konnten im Maße der Balkendiagrammanzeige beobachtet werden:

Motivation / Leistungsbereitschaft:

- ▶ lässt sich von anderen Dingen und MitschülerInnen nicht ablenken
- ▶ arbeitet zielstrebig an einem guten Ergebnis
- ▶ zeigt das Interesse, die gestellte Aufgabe erfolgreich zu bewältigen
- ▶ arbeitet mit Interesse und Spaß



Kreativität:

- ▶ geht offen an Aufgabenstellungen heran
- ▶ entwickelt eine Idee
- ▶ erprobt Lösungswege
- ▶ korrigiert Fehler kreativ



Sorgfalt:

- ▶ geht ordentlich mit dem Arbeitsmaterial und dem Werkzeug um
- ▶ beachtet Hinweise und Vorschriften
- ▶ arbeitet Schritt für Schritt
- ▶ überprüft die Genauigkeit der Ausführungen



Geduld, Durchhaltevermögen:

- ▶ arbeitet kontinuierlich und zielorientiert
- ▶ arbeitet auch bei Unlust, Frustration oder Ablenkung weiter
- ▶ arbeitet selbstständig an einem guten Ergebnis
- ▶ führt Arbeiten konzentriert bis zum Ende aus



Handgeschicklichkeit:

- ▶ nutzt das Werkzeug sachgerecht
- ▶ kontrolliert eigene Bewegungsabläufe
- ▶ erwirbt Sicherheit in der Arbeitsausführung
- ▶ arbeitet passgenau



räumliches Vorstellungsvermögen:

- ▶ erkennt räumliche Zusammenhänge und arbeitet danach
- ▶ erkennt physikalische Auswirkungen räumlicher Positionen
- ▶ baut ein dreidimensionales Gebilde nach Plan
- ▶ fügt Elemente dreidimensional zusammen



Geteilt mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Sprachkompetenz:

- ▶ kann Aufgabenstellungen lesen und verstehen
- ▶ kann Wortbedeutungen klären
- ▶ kann gezielt Fragen stellen und beantworten



strukturiertes Vorgehen:

- ▶ liest die Arbeitsanweisungen vor Beginn genau durch
- ▶ teilt sich die Zeit den Arbeitsschritten entsprechend ein
- ▶ arbeitet systematisch nach Ordnungsprinzipien
- ▶ achtet auf planvolles Handeln



Problemlösefähigkeit:

- ▶ versteht Arbeitsaufträge und kann diese umsetzen
- ▶ erkennt Probleme
- ▶ behält den Überblick
- ▶ findet Lösungsmöglichkeiten



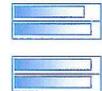
Aufgabenverständnis und Informationsverarbeitung:

- ▶ achtet darauf, dass Tätigkeiten zum Ziel führen
- ▶ achtet auf inhaltliche Details
- ▶ überprüft die einzelnen Arbeitsschritte
- ▶ kann schriftliche Arbeitsanweisungen selbstständig umsetzen



Teamfähigkeit und Kooperation:

- ▶ hält sich an die Absprachen, die die Gruppe trifft
- ▶ spricht sich mit den anderen SchülerInnen über Arbeitsabläufe und Ausführungen ab
- ▶ lässt andere ausreden und nimmt Aussagen anderer positiv auf
- ▶ ist anderen bei Problemen behilflich



Achtsamkeit:

- ▶ geht auf andere zu
- ▶ unterstützt andere
- ▶ stellt einen themenbezogenen Austausch her
- ▶ respektiert die Meinung anderer



Kommunikationsfähigkeit:

- ▶ kann den anderen die eigenen Interessen mitteilen
- ▶ fragt nach, wenn etwas unklar ist
- ▶ spricht höflich und freundlich
- ▶ zeigt durch Mimik und Gestik aktives Zuhören



Du zeigst, dass du auf einem sehr guten Weg bist. Bemühe dich deine Stärken zu erhalten und weiter auszubauen und du wirst im betrieblichen Praktikum und im späteren Berufsleben gut ankommen.

Unna, 09.12.2020

Mira Demhold
für die Werkstatt im Kreis Unna

Geteilt mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Empfehlung zur gezielten weiteren Orientierung (keine konkrete Berufsempfehlung!)

Handwerklich-Technische Berufsfelder

- Bau, Architektur, Vermessung
- Landwirtschaft, Natur, Umwelt
 - Metall, Maschinenbau
 - Naturwissenschaften
 - Elektro
- Technik, Technologiefelder



Kaufmännisch-Verwaltende Berufsfelder

- Wirtschaft und Verwaltung
 - Dienstleistung
 - IT, Computer
- Verkehr und Logistik
- Naturwissenschaften



Künstlerisch-Kreative Berufsfelder

- Gesellschafts-, Geisteswissenschaften
 - Kunst, Kultur, Gestaltung
 - Dienstleistung
 - Medien
 - Produktion, Fertigung



Sozial-Pflegerische Berufsfelder

- Soziales, Pädagogik
 - Dienstleistung
- Gesellschafts-, Geisteswissenschaften
 - Gesundheit



Nach der Potenzialanalyse

- ❖ schulische Beratung mit LehrerInnen, Eltern und ggf. der Berufsberatung
- ❖ Erstellen eines Portfolioinstruments mit den individuellen Entwicklungsschritten (Berufswahlpass)
- ❖ Berufsfelderkundungstage in unterschiedlichen Betrieben oder bei einem Träger
- ❖ Berufsfeldempfehlung kann bei der Suche nach einem Praktikumsplatz helfen

**Herzlichen Dank
für Ihr Interesse!**